

舊石器時代與 e 世代的拔河到共鳴～談第一屆護理營

護理學系 簡淑媛講師



「護理營」落幕了!肩上的重擔終於可以卸下了!但潛藏許久的激動，這時才要潰堤!

從接到籌辦護理營的那刻起，我就知道這將是一場艱鉅的任務，但從沒想到橫在眼前的，竟是如此多的波折與挑戰。回顧這來時路，我不禁潸然淚下，不是難過而是無法形容的感動。就在這深夜，我要記錄下這場為師以來既煎熬又驕傲的一刻。

「護理營」!我要如何讓一群不懂護理的高中生認識護理、愛上護理?我又要如何帶領一群才剛到護理門口，連腳尖都還沒踏到地的大一大二生，讓他們來對高中生談護理?滿腦子的「護理」，殊不知自己還漏掉了「營」，這才發現自己竟然還真的不懂「營」。這一路走來，學生最常跟我說的是：老師!您知不知道什麼是營隊?您知不知道營隊要怎麼玩?營隊就是要...，這樣就不叫營隊...!一場舊石器時代與 e 世代的衝撞與拔河，就此展開。這場表面叫協商與溝通的籌畫，其實過程中充滿了「角力」、「爾虞我詐」、「爭執與退讓」，雖然我占有為師的權威，但我也深知威勢是無法說服我這群有主見、

有自我判斷力的學生，所以過程中我必須經常「說之以理」外，還得「動之以情」，偶爾得擺起那一點都不值錢的「師威」。幾次的拉鋸，學生終於接受了連我自己都覺得非常空洞的想法～「用遊戲的方法玩護理」。

接受未必等於認同！活動的內涵與名稱又是一場「LKK 與火星人」的爭奪戰。為了展現對學生的尊重，我讓總召和副召先設計他們心目中的課程。當看到他們引以為傲卻完全走樣的規劃表時，我的心盪到了谷底，我只能說：很好！有了這初步的底稿，我們來做進一步的修編。我們又在唇槍舌戰中，制定了每一個與護理相關課程的目標，當然這一場專業的爭戰「我贏了」。對於課程的名稱，我們雖然都有共識，必須既神秘又有吸引力，所以決定以電影或電視劇來命名，但有共識的名稱實在不多，這也看出了世代的差距。最後，我們各讓一步，他們接受了他們沒看過，卻不以為然的電影來命名，我也接受了與課程內容毫無關係，卻又非常受青年學子歡迎的節目名稱。這場艱辛疲憊的爭戰，讓我覺得我們的學生很有“guts”。

護理系的群策群力！課程究竟要如何進行呢？其實我和總召們都還沒有腹案，但我知道我無力擔負全部課程的規劃，我也清楚不能交由對護理僅止於模糊輪廓的大一大二生。所以我求助主任，希望她能讓我動員助教，協助每一個課程的策劃及指導。我不知道助教們究竟花了多少時間指導他們，但在一場課程企劃總報告中，心中一股莫名的感動油然而生，學生們戰戰兢兢地的報告他們各組的課程規劃，並接受所有助教的提問及質詢，我看到我們這群助教老師那嚴謹卻不嚴厲的提問及建議，我內心的澎湃實在無法形容，那是一場我話很少的會議，我在盡情地享受這場師生的互動及對談。護理系的團隊精神不只是在老師身上展現，我們的學生的表現也讓人歎為觀止，就以學生在這次活動的細流彩排，當我看到學生自行規劃出來鉅細靡遺的細流時，我打從心中佩服他們，再看到他們全體工人（學生自比為工作人員的簡稱）每人拿著一本厚厚的工作細流手冊，一條一條詳細的檢討，並在每個空格上認領工作，那種有條不紊的紀律，以及群策群力的付出，任誰看了都不禁要說他們好棒。

規劃與實踐的距離！暑訓終於展開了，課程的規劃僅止於紙上談兵，要能實際到場還很長一段路。學生必須利用這短短兩禮拜的時間，把文字化為行動。每天一大清早，我就看到總召拿著大聲公呼喊口號，一群服膺口令的同學整齊劃一的做早操，展現出來的朝氣與活力，不禁讓我讚嘆青春的美麗。課程一次又一次的演練、越來越多越成型的道具，一一都在警示著我們，這重要的時刻越來越近了，空氣中潛藏那股令人窒息的氛圍，也終於爆開了。有一天，我們那狀似蚱蜢的總召，臉上失去了笑容，也不再彈跳了，他沉重地站在我面前，以他從來沒有過的平靜的語調說著：我們（他和兩位副召）已經好幾天一起吃飯都沒有辦法講話，最多說一句「吃飽了」。我看了一下他們三個，我知道他們不是合作出問題，他們今天問題的對象應該是我。果不其然，他們因為花了很多時間演練課程，所以今天彩排晚會及其他活動的節目時一團糟，他們質疑為什麼課程不能讓老師上，他們只要安排活動就好？聽著他們的抱怨，其實我很欣慰，我想在他們的心中，我應該是一位還可以溝通的老師，否則他們只會在背後抱怨，也不願找我談。這是籌畫「護理營」以來我們最沉重的一場對話，我知道這個「第一屆」讓我們彼此壓力都很大，時間的逼近也讓他們慌了。我只告訴他們，我非常讚嘆他們設計的課程，那種活潑與創意令我激賞，你們已經把課程活動化了，它已不再是一個課程，而是我們護理營活動的一部分。那一夜清晨 2 點，我在總召手機留了一則簡訊：加油！但不要忘記睡覺！從此換我失眠了！

老天的考驗還真不少！眼見兩天後就要展現這籌畫近半年的成果，竟冒出這地球有史以來最強烈的颱風—蘇力來攪局；但託蘇力的福，我再次看到我們學生的行動力，我們在很短的時間做好了決策，在網站、FB 公告我們的訊息，並在一天之內以電話連繫家長，發現僅有 2-3 名學員可能無法參加，這又燃起我們全力以赴的鬥志。就在這時，我們又接到學務處的關切，還特別為我們召開了會議，告訴我們醫學營和牙醫營都提前結束了，語意中似乎也希望我們停辦吧！蘇力所帶來的不確定性一個接著一個，著實在考驗我們的耐力、應變能力及問題解決能力，我們必須在很短的時間內變更我們的行程，整個環節和細流也必須重新規劃，我們是在跟老天競賽，我們在挑戰一場

不可能的任務。但當我看著我們的學生，拖著一天活動下來疲憊的身心，全體還能一起留下來討論如何應變明天的活動時，我內心的激動及感動，已經給他們按下了一萬個「讚」。

我們終於辦到了！看著學生一個活動一個活動順利的舉辦、完成，心中的石頭也就一顆一顆的放下，再陸續看到、聽到工人、學員及旁人的回饋，我的內心已填滿了無數的感動。慶功宴時，總召跟我說：老師你今天哭了對不對，我有看到喔！我說：你現在知道我為什麼不要上台致詞了吧！我肯定會哽咽到無法言語的。活動第二天，我們嬌小的副召眉飛色舞地跟我回報他們的成果，我就看到她怎麼雙肘都瘀青，憶麗老師似乎也注意到了，我們關切的問她是不是跌倒了，沒想到她快樂地舉起雙腿褲管，展示她那無數的瘀青，我們很緊張的問她發生什麼事了，她竟輕描淡寫地說：那是我昨天「夜教」時扮鬼摔的。我說是不小心摔的嗎？她說：不是，那隻鬼就是要這樣摔的。我說妳也摔得太賣力了吧！另外，旅行社的小凱也告訴我，我都默默地觀察你們學生，他們真的很棒，每一個都很認真的在做自己的工作，其中有一位，我觀察了她很久，她很少講話，每天都汗如雨下很賣力的搬東西。小凱還告訴我，晚會那天，他們的燈光師告訴他，他看過這麼多場大學生辦的晚會，很少讓他這麼專心地盯著舞台上的表演，他們真的很棒很用心。連小凱他自己，看到同學戲劇的最後一幕都差點哭了，其實何止他，連我都被他們精心策畫的每一個節目給感動了。憶麗老師也告訴我，有一位來自台中的男學員，在結業式時感動的紅了眼眶，他說這一個月他來高醫參加了兩個營隊，護理營帶給他好多的感動。也有學員問，我今年參加過了，我明年還能不能來參加。這些點點滴滴實在不勝枚舉，我僅能列舉少數。天又快亮了，這幾天我幾乎都無法安穩入睡，這麼多感動的回憶，我看今晚我又會失眠了！