

高雄醫學大學高齡長期照護碩士學位學程 教師實務增能實施原則

104.12.14 104學年度第3次高齡長期照護碩士學位學程會議通過
105.3.1. 104學年度第9次院務會議核備

一、實施目的

- (一) 為強化高齡長期照護碩士學位學程（以下簡稱本學程）專任教師第一專長、培養第二專長、增進實務能力，以落實教學效能，有效提昇本學程教師教學理論與實務能力。
- (二) 教師利用業界增進實務能力機會，爭取本學程與業界實施產學合作的機會。

二、實施方式

- (一) 增能機構：高齡長期照護相關之非營利組織或產業單位。
- (二) 增能天數：利用課餘或寒暑假期間以公假方式進行，每學年至少5天。
- (三) 申請流程：每年6月1日至6月31日依教師自我增能需求提出申請，經學程主任同意後實施。
- (四) 成果展現：教師每年執行實務增能計畫後，應於結束後一個月內提出心得報告，提學程會議審議，並針對教師實務增能計畫實施現況及成效進行討論與分享。

三、本實施原則經學程會議審議通過，經院務會議核備後實施，修訂時亦同。

高雄醫學大學高齡長期照護碩士學位學程

教師實務增能申請表

日期： 年 月 日

姓名		職別		職號		代理人	
實務增能機構				負責人(督導)			
地址				電話			
期間	年 月 日至 年 月 日 共計 日						
增能內容							
預期效益							
教師簽名				學程主任			

高雄醫學大學高齡長期照護碩士學位學程

教師實務增能心得報告

日期： 年 月 日

姓名		職別		職號	
實務增能機構					
期間	年 月 日至 年 月 日 共計 日				
實 務 增 能 心 得					
教師簽名			學程主任		